

# Le premier Noël de Nina



Jean-Paul Magniez et Nathalie Statnik – CPD EPS – DSDEN 62  
Marie-Ange Rosa – CPC circonscription d'Arras 4



## Domaine (ou thématique) proposé :

Mémoriser et comprendre

Niveau de classe : grande section

## Objectif d'apprentissage :

Favoriser la mémorisation et la compréhension par le vécu corporel.



## Description de la séquence :

Choisir une histoire

Repérer le vocabulaire et le travailler avec les élèves : on peut imaginer qu'à cette occasion ils construisent les objets

Découper l'Histoire en plusieurs parties

-Racontage par l'enseignant puis par les élèves

-A la fin de chaque partie on joue la scène avec les élèves :

-On se rend sur les lieux que l'on va pouvoir décrire

Endroit aménagé en fonction de l'histoire

-On joue avec les objets

-On mime les personnages dans ce qu'ils font mais aussi leur ressenti, leur émotion

-Avant de commencer une nouvelle partie de l'histoire on demande à un élève de raconter l'histoire qui vient d'être jouée.

...

On enchaîne avec la deuxième partie de l'histoire



## Matériel à prévoir pour mener la séance :

En fonction de l'histoire choisie Album,  
accessoire, objets, photos, images...



## Modalités de travail :

Par ½ groupe au moment du vécu.



## Pour aller plus loin

### Ressources, références sitographiques, bibliographiques

« Cerveau et Psycho » Septembre 2019 n°113

« La science au service de l'école » S Dehaene.

[Fiche : Le Noël de Nina : Observations, bilans, remédiations \(cliquer ici\)](#)