

Progression rythmes frappés GS (année 3)

Savoir écouter avec un objectif




Compétence: Repérer et reproduire des formules rythmiques simples.

Reproduire des formules rythmiques simples sur 4 pulsations par imitation en utilisant le corps avec 4 gestes identiques : Exemples : 4 x mains ou 4 x pieds ou 4 x têtes...



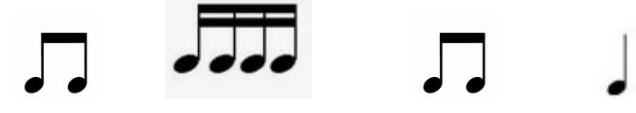

Cette progression a été établie sur la base de l'apprentissage d'une cellule rythmique par semaine.

Conseils: Pour travailler les cellules, vous n'avez pas besoin de baliser un moment dans votre emploi du temps. Ces moments de jeux rythmiques sont à faire en revenant de récréation, à la fin de l'accueil, lors de regroupements ou juste avant une mise en activité. Ces phases de jeux de rythmes vont aider l'enfant à se concentrer et être attentif à ce qui lui sera demandé par la suite.

Période 1

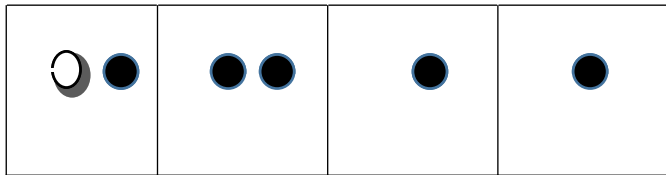
| Cellules rythmiques sur 4 pulsations | Autres comptines qui ont les mêmes dessins rythmiques |
|---|---|
| <p>1-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;">●</div> <div style="text-align: center;">●</div> <div style="text-align: center;">●</div> <div style="text-align: center;">●</div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">  </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">Frè - re Jac - ques</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bateau sur l'eau - Il pleut, il mouille - Berceuse pour une pomme - Les petits de Saint Jean |
| <p>52-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;">●</div> <div style="text-align: center;">● ●</div> <div style="text-align: center;">● ● ● ●</div> <div style="text-align: center;">●</div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">  </div> | |
| <p>53-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;">●</div> <div style="text-align: center;">●</div> <div style="text-align: center;">● ●</div> <div style="text-align: center;">● ● ● ●</div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">  </div> | |

Progression rythmes frappés GS (année 3)

| | |
|---|---|
| <p>54-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">● ● ● ●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">● ●</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">  </div> | |
| <p>55-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">● ●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">● ● ● ●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">● ●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">● ● ● ●</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">  </div> | |
| <p>56-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">● ●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">● ● ● ●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">● ●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">●</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">  </div> | |
| <h3>Période 2</h3> | |
| <p>1-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">●</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; gap: 5px;">●</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">  </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Frè - re Jac - ques</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bateau sur l'eau - Il pleut, il mouille - Berceuse pour une pomme - Les petits de Saint Jean |

Progression rythmes frappés GS (année 3)

57-



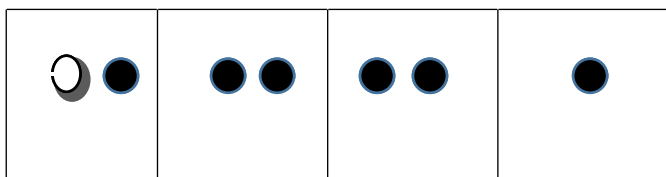
Son- nez

les ma

ti-

nes

58-



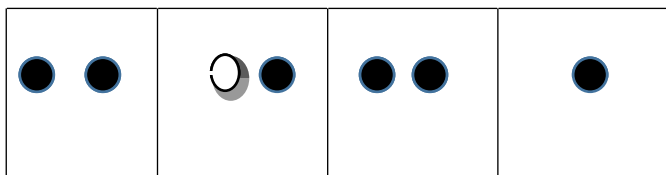
Bon- jour

mon cou

sin ger-

main

59-



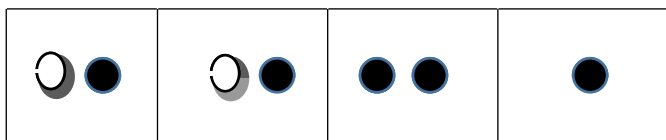
Dans sa

mai- son

un grand

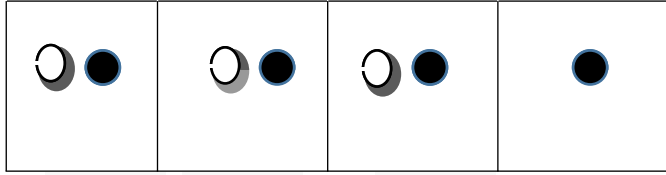
cerf

60-



Progression rythmes frappés GS (année 3)

61-



Pi cou - let du doigt du doigt

Période 3

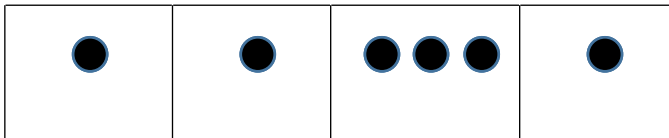
1-



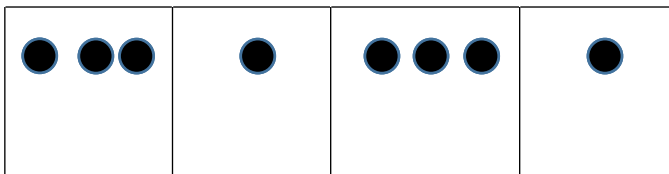
Frè - re Jac - ques

- Bateau sur l'eau
- Il pleut, il mouille
- Berceuse pour une pomme
- Les petits de Saint Jean


62-



63-







Progression rythmes frappés GS (année 3)

| | |
|---|--|
|  | |
|---|--|





64-

| | | | |
|-------|-------|-------|---|
| ● ● ● | ● ● ● | ● ● ● | ● |
|-------|-------|-------|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Mademois- | elle quel | âge avez | vous? |





65-

| | | | |
|-----|-------|---------|---|
| ● ● | ● ● ● | ● ● ● ● | ● |
|-----|-------|---------|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|---|---|---|---|

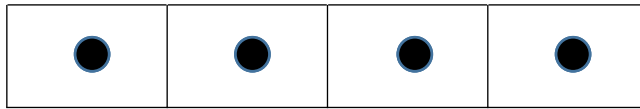
66

| | | | |
|-----|---------|---------|-----|
| ● ● | ● ● ● ● | ● ● ● ● | ● ● |
|-----|---------|---------|-----|

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|---|---|---|---|

Progression rythmes frappés GS (année 3)

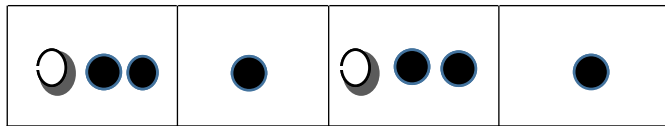
1-



Frè - re Jac - ques

- Bateau sur l'eau
- Il pleut, il mouille
- Berceuse pour une pomme
- Les petits de Saint Jean

67-

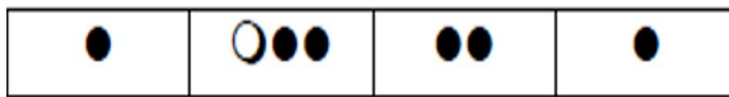


Oui Monsieur Po Oui Monsieur Li

68-



69-



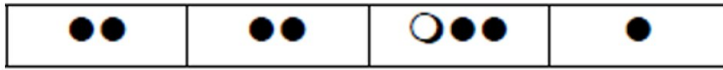
Ja- mais je ne t'ou-ble - rai

Progression rythmes frappés GS (année 3)

| | |
|--|---|
| <p>70-</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <p style="text-align: center;">V'la l'bon vent v'la l'jo-li vent</p> | |
| <p>71-</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <p style="text-align: center;">Pomm' de rei- nett' et pomme d'a- pi</p> | <p>A Saint Malo beau port de mer</p> |
| <h3 style="margin: 0;">Période 5</h3> | |
| <p>1-</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <p style="text-align: center;">Frè - re Jac - ques</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Bateau sur l'eau - Il pleut, il mouille - Berceuse pour une pomme - Les petits de Saint Jean |
| <p>72-</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <p style="text-align: center;">1, 2 3 nous i- rons au bois</p> | |

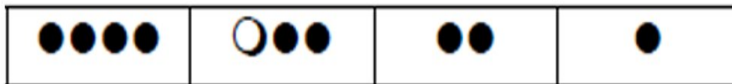
Progression rythmes frappés GS (année 3)

73-



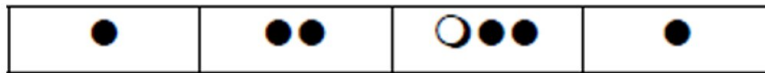
Tom- be tom- be tom- be la pluie

74-



Quand la p'tite Ma- rie va cher- cher de l'eau

75-



Il y'a long- temps que je t'aim'

76-

