

Progression rythmes frappés MS (année 2)

Savoir écouter avec un objectif

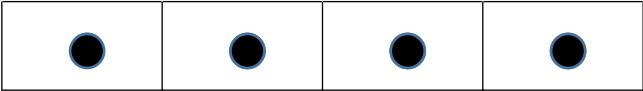



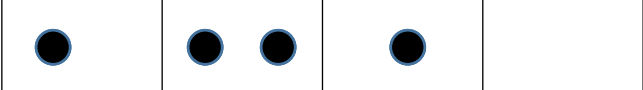

Compétence: Repérer et reproduire des formules rythmiques simples.

Reproduire des formules rythmiques simples sur 4 pulsations par imitation en utilisant le corps avec 4 gestes identiques : Exemples : 4 x mains ou 4 x pieds ou 4 x têtes...

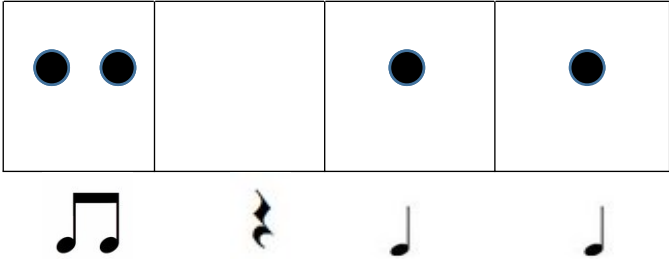
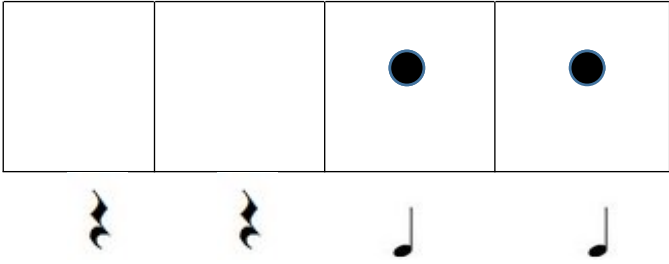
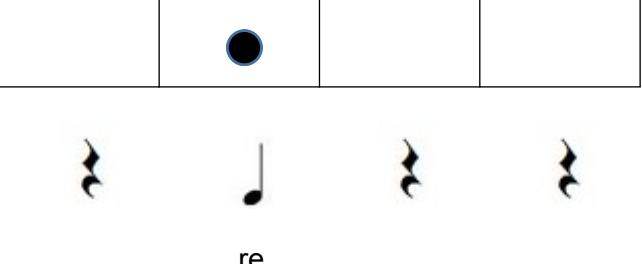
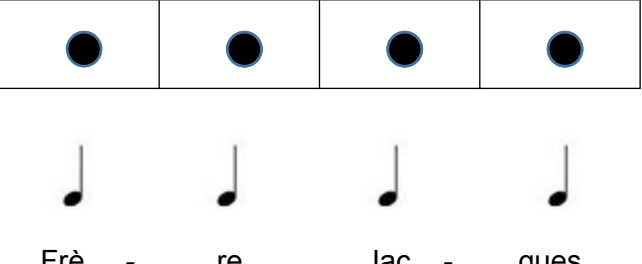
Cette progression a été établie sur la base de l'apprentissage d'une cellule rythmique par semaine.

Conseils: Pour travailler les cellules, vous n'avez pas besoin de baliser un moment dans votre emploi du temps. Ces moments de jeux rythmiques sont à faire en revenant de récréation, à la fin de l'accueil, lors de regroupements ou juste avant une mise en activité. Ces phases de jeux de rythmes vont aider l'enfant à se concentrer et être attentif à ce qui lui sera demandé par la suite.

Période 1

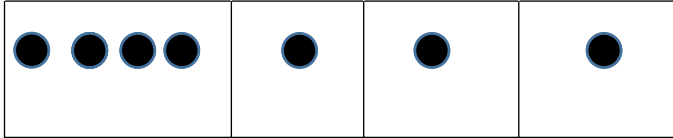
Cellules rythmiques sur 4 pulsations	Autres comptines qui ont les mêmes dessins rythmiques
<p>1-</p>   <p>Frè - re Jac - ques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bateau sur l'eau - Il pleut, il mouille - Berceuse pour une pomme - Les petits de Saint Jean
<p>27-</p>   <p>Cueil - lons la - se</p>	
<p>28-</p>   <p>Cueil - lons la ro -</p>	

Progression rythmes frappés MS (année 2)

<p>29-</p>  <p>U- ne ver- te</p>	
<p>30-</p>  <p>ver- te</p>	
<p>31-</p>  <p>re</p>	
<p>Période 2</p>	
<p>1-</p>  <p>Frè - re Jac - ques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bateau sur l'eau - Il pleut, il mouille - Berceuse pour une pomme - Les petits de Saint Jean

Progression rythmes frappés MS (année 2)

32-



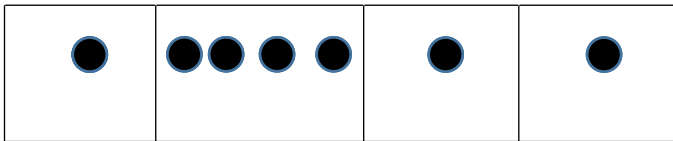
Les pe-tits pois-

sons

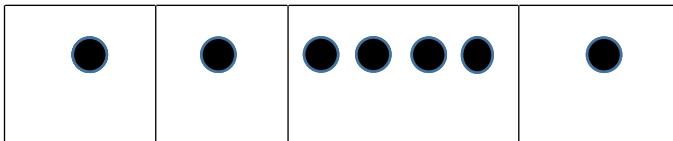
dans

l'eau

33-



34-



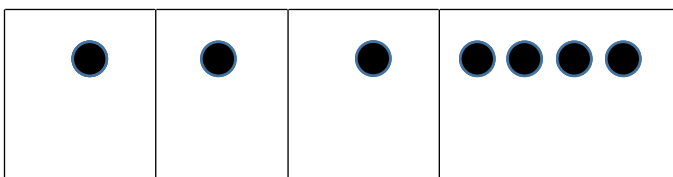
Bon-

jour



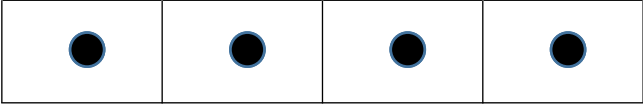

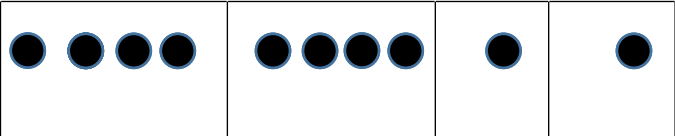

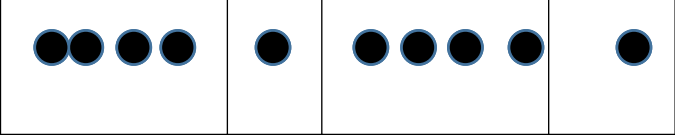

Marie Made-

lon

35-



Progression rythmes frappés MS (année 2)

<p>36-</p>  	
<p>Période 3</p>	
<p>1-</p>   <p>Frè - re Jac - ques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bateau sur l'eau - Il pleut, il mouille - Berceuse pour une pomme - Les petits de Saint Jean
<p>37-</p>  	
<p>38-</p>  	

Progression rythmes frappés MS (année 2)

39-

40-

41-

Période 4

1-

Frè - re Jac - ques

- Bateau sur l'eau
- Il pleut, il mouille
- Berceuse pour une pomme
- Les petits de Saint Jean

Progression rythmes frappés MS (année 2)

42-

●	●	● ● ● ●	● ● ● ●
---	---	---------	---------

♪ ♪ ♪♪♪♪ ♪♪♪♪

43-

● ● ● ●	● ● ● ●	● ● ● ●	●
---------	---------	---------	---

♪♪♪♪ ♪♪♪♪ ♪♪♪♪ ♪

44-

● ● ● ●	● ● ● ●	●	● ● ● ●
---------	---------	---	---------

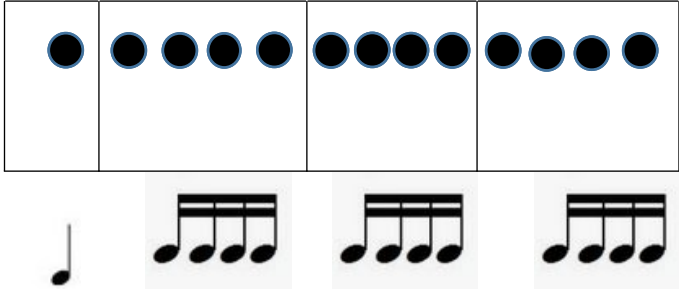
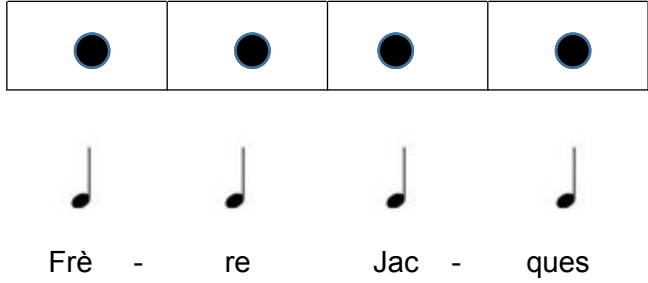
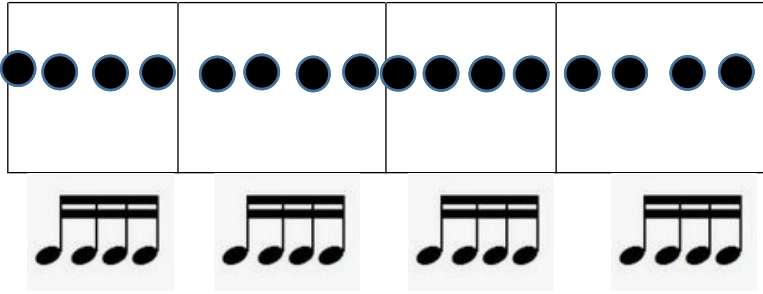
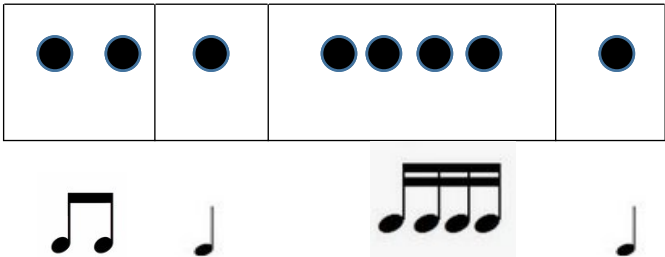
♪♪♪♪ ♪♪♪♪ ♪ ♪♪♪♪

45-

● ● ● ●	●	● ● ● ●	● ● ● ●
---------	---	---------	---------

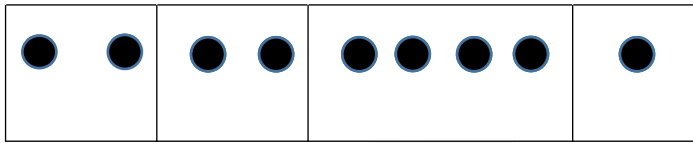
♪♪♪♪ ♪ ♪♪♪♪ ♪♪♪♪

Progression rythmes frappés MS (année 2)

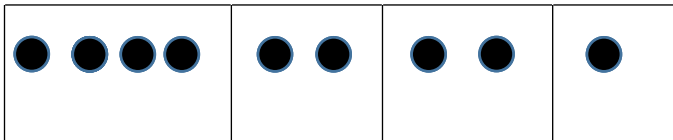
<p>46-</p> 	
<p>Période 5</p>	
<p>1-</p>  <p>Frè - re Jac - ques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bateau sur l'eau - Il pleut, il mouille - Berceuse pour une pomme - Les petits de Saint Jean
<p>47-</p> 	
<p>48-</p> 	

Progression rythmes frappés MS (année 2)

49-



50-



51-

