

Exemple d'activités scientifiques à l'école maternelle

SÉQUENCE EN DÉCOUVERTE DU MONDE : LA MATIÈRE

THÉMATIQUE : L'EAU

Séquence : FLOTTE-COULE

École maternelle de Gosnay

Classe de PS-MS de Me Delsaut

Travail réalisé par Viviane DELSAUT Professeur des écoles à Gosnay et Valérie VAILLANT Conseillère pédagogique de Béthune 1

LA FAMILIARISATION AVEC L'ESPACE SCIENCES

Dans l'espace sciences, la mallette eau flotte-coule a été introduite plusieurs semaines avant le démarrage de la séquence.

- Découverte libre du matériel et exploration autonome.
 - Premières observations libres.
 - La dernière exploration du matériel est observée par l'enseignante, qui là s'autorise à « rebondir » sur des remarques d'élèves, à relancer.
 - Le vocabulaire est précisé.
-

L'ÉTAPE DE FAMILIARISATION

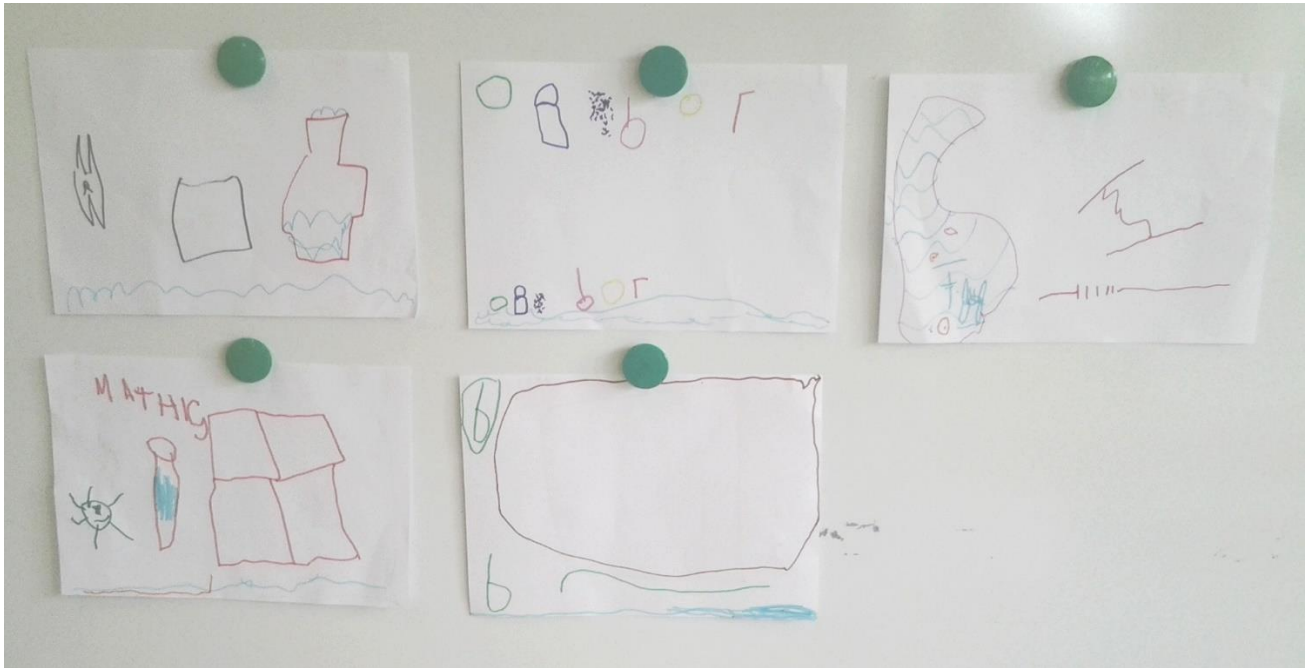
[Lire la vidéo](#)

- SÉANCE DE LANGAGE AUTOUR DU MATÉRIEL DE L'ESPACE SCIENCES
 - Précisions lexicales sur les objets et les matières
 - Des séances scientifiques sur les matières : plastique, métal, bois, ... ont déjà été menées.
 - JEUX D'OBSERVATION INDIVIDUELS AVEC UNE CONSIGNE : trouver des objets qui peuvent servir de bateau ; matériel individuel (un aquarium et des objets de la mallette flotte-coule). L'enseignante observe les élèves et relance par des questions.
-

[Lire la vidéo](#)

Langage autour du matériel et jeux d'observation

Les élèves réalisent un dessin d'observation.



Démarche d'investigation scientifique / Questionnement

- LE QUESTIONNEMENT :
- Quels objets les souris vont utiliser pour faire un bateau ?
- Quels objets flottent ?
- Quels objets coulent ?

Quels objets les souris vont utiliser pour faire un bateau ?

Quels objets flottent, quels objets coulent ?



Démarche d'investigation scientifique / formulation d'hypothèses

A partir du questionnement, les élèves formulent des hypothèses.

[Lire la vidéo](#)

Formulation d'hypothèses

Démarche d'investigation scientifique / confronter

- Phase de confrontation des résultats.
- Les élèves confrontent les résultats à partir des affiches

[Lire la vidéo](#)

Phase de confrontation

[Lire la vidéo](#)

Phase de confrontation affiches

Démarche d'investigation scientifique / structurer

A partir de la phase de confrontation, on apporte des conclusions, on structure.

[Lire la vidéo](#)

Structuration

[Lire la vidéo](#)

Structuration

Interdisciplinarité

- La séquence de sciences Flotte-coule s'intègre dans un projet interdisciplinaire où sont articulés trois domaines disciplinaires :
- L'EPS : UA natation / jeux d'immersion
- La maîtrise de la langue orale et écrite : lexique, lecture d'un album de jeunesse le fabuleux voyage de Lola, écrire des textes

[Lire la vidéo](#)

Lire un album

[Lire la vidéo](#)

Unité d'apprentissage en natation

**Séquence Flotte-coule déclinée sur les trois niveaux de l'école maternelle
pour une progressivité des apprentissages**

[Séquences flotte coule progressivité PS MS GS](#)

Défi MS : Construire un bateau qui flotte

Défi en MS : Construire un bateau qui flotte



avec de la pâte à modeler ...



... avec divers matériaux

Défi GS : construire un bateau qui peut descendre au fond de l'eau et remonter / un sous-marin

Défi : Fabriquer un sous-marin en GS

La bouteille flotte.

Comment faire descendre la bouteille au fond de l'eau ?

Comment faire remonter la bouteille ?

