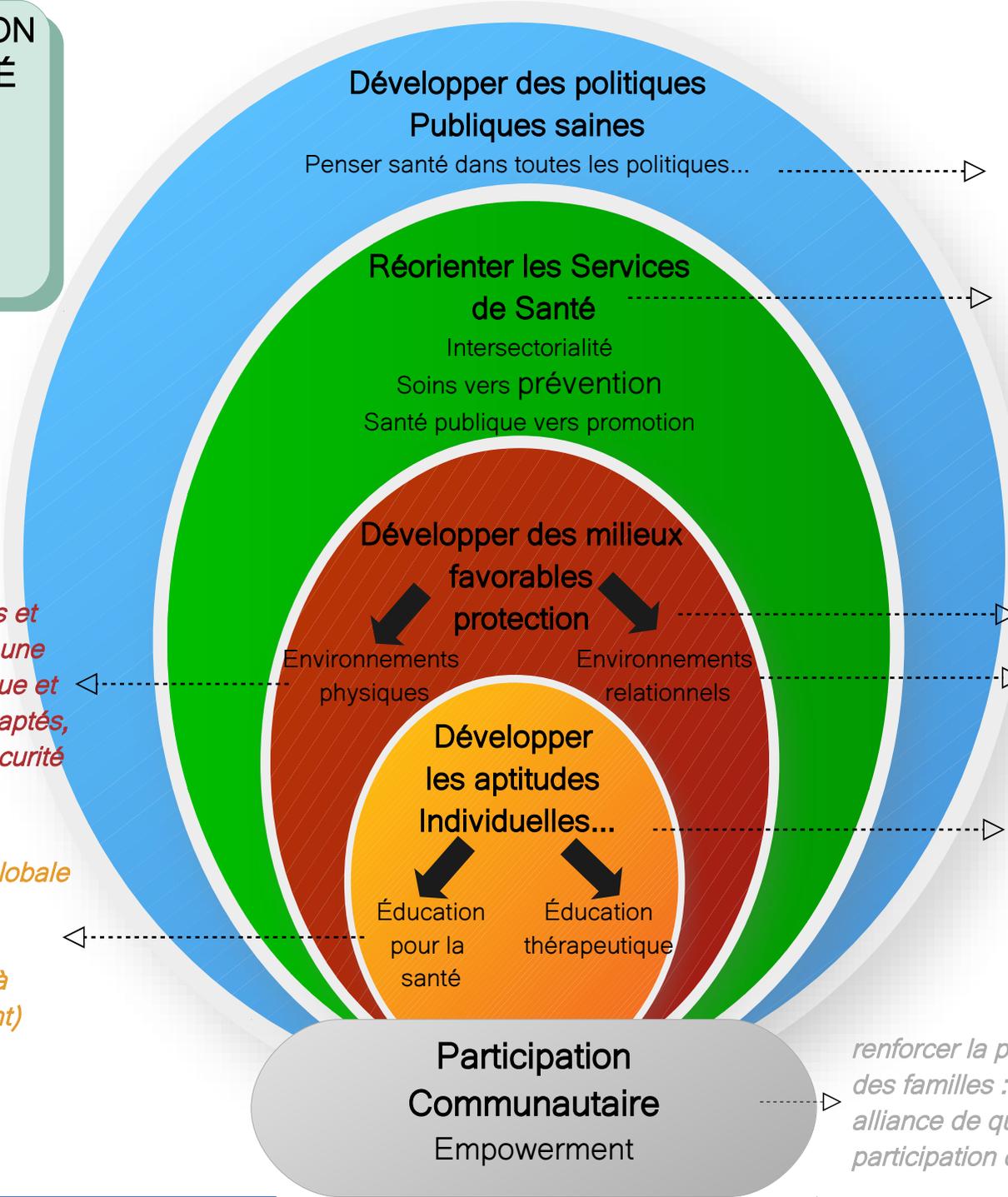


LA PROMOTION DE LA SANTÉ À L'ÉCOLE
Déclinaison de la charte d'Ottawa



... dans chaque instance (ébt, commune...) développer la formation et la recherche

*développer les partenariats
prendre en compte les besoins particuliers, les inégalités sociales de santé
agir selon le concept d'universalisme proportionné, mettre en œuvre le parcours éducatif de santé
prioriser la prévention plutôt que la lutte contre...*

réaliser des bilans de santé et de dépistage le plus précocement possible

agir sur le climat scolaire, le bien être, les relations adulte-adulte, adulte-élève, élève-élève (bienveillance, bientraitance attitudes - postures professionnelles)

... développer / renforcer les compétences psychosociales

renforcer la participation des personnels, des jeunes, des familles : co-éducation, coconstruction = alliance de qualité, confiance, cohérence participation citoyenne

penser architectures et organisations pour une bonne santé physique et mentale : locaux adaptés, hygiène, confort, sécurité

penser santé globale (éducation à la citoyenneté, à la sexualité, à l'environnement)