

Progression “Rythmes frappés” PS (année 1)

Savoir écouter avec un objectif

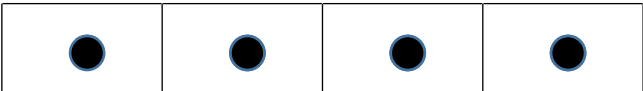

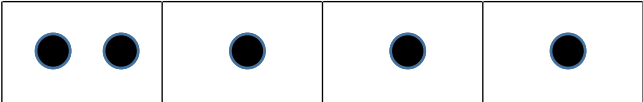

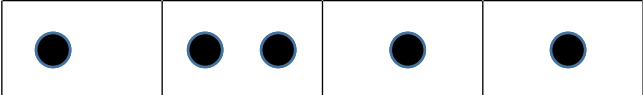

Compétence: Repérer et reproduire des formules rythmiques simples.

Reproduire des formules rythmiques simples sur 4 pulsations par imitation en utilisant le corps avec 4 gestes identiques : Exemples : 4 x mains ou 4 x pieds ou 4 x têtes...

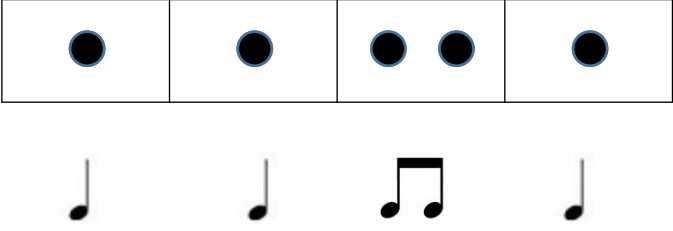
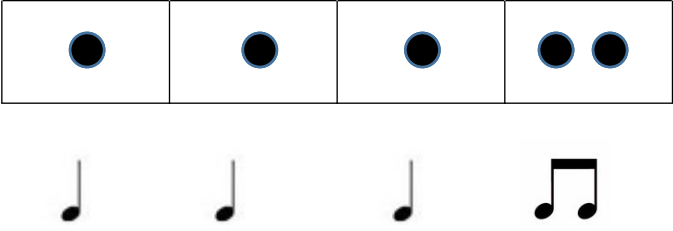
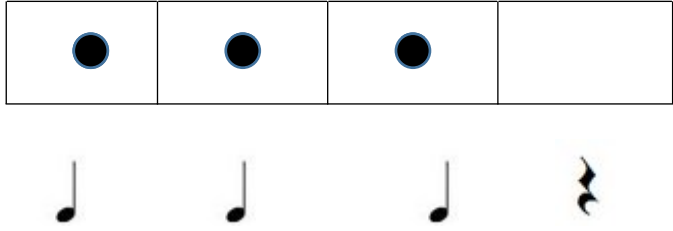
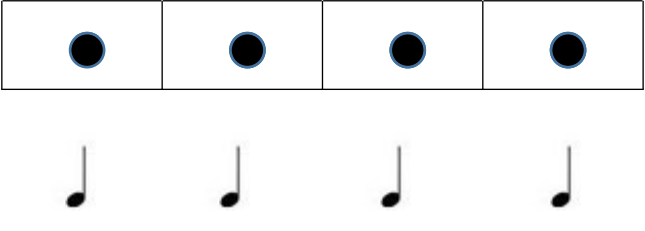
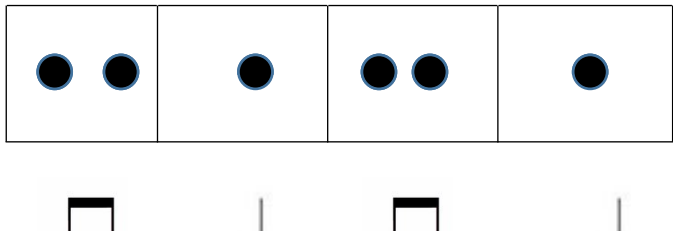
Cette progression a été établie sur la base de l'apprentissage d'une cellule rythmique par semaine.

Conseils: Pour travailler les cellules, vous n'avez pas besoin de baliser un moment dans votre emploi du temps. Ces moments de jeux rythmiques sont à faire en revenant de récréation, à la fin de l'accueil, lors de regroupements ou juste avant une mise en activité. Ces phases de jeux de rythmes vont aider l'enfant à se concentrer et être attentif à ce qui lui sera demandé par la suite.

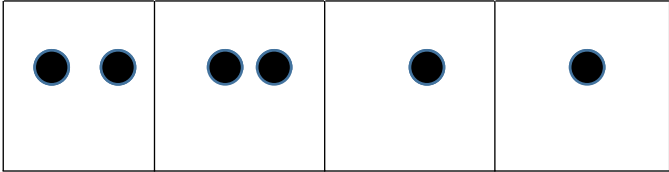



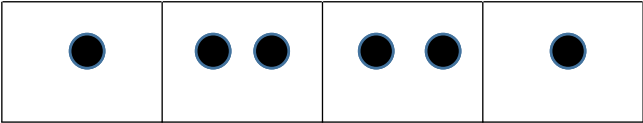

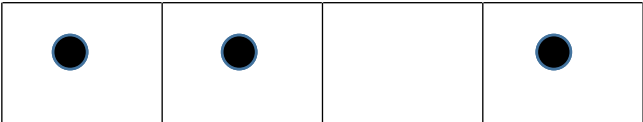



Période 1

Cellules rythmiques sur 4 pulsations	Autres comptines qui ont les mêmes dessins rythmiques
<p>1-</p>   <p>Frè - re Jac - ques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bateau sur l'eau - Il pleut, il mouille - Berceuse pour une pomme - Les petits de Saint Jean
<p>2-</p>   <p>Ain - si font font font</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Petit escargot - Ah mon beau château - A la volette
<p>3-</p>   <p>Cueil - lons la ro - se</p>	

Progression "Rythmes frappés" PS (année 1)

<p>4-</p>  <p>Ron- din Pi co- tin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scions scions du bois - Dodo l'enfant do - La petite hirondelle - Simple sans bouger
<p>5-</p>  <p>Un deux trois nous irons</p>	<p>-</p>
<p>6-</p> 	
<h2>Période 2</h2>	
<p>1-</p>  <p>Frè - re Jac - ques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bateau sur l'eau - Il pleut, il mouille - Berceuse pour une pomme
<p>7-</p>  <p>Sur le pont d'Avi - gnon</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promn'ons nous dans les bois. -

Progression "Rythmes frappés" PS (année 1)

<p>8-</p>   <p>U- ne sou- ris ver- te</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Au clair de la lune - J'ai des pommes à vendre - Un p(tit pouce qui marche
<p>9-</p>   <p>C'est la lu- -ne C'est la</p>	<p>-</p>
<p>10-</p>   <p>Dan- -sons la Ca- pu- cine</p>	<p>-</p>
<p>11-</p>  	<p>-</p>
<h2>Période 3</h2>	
<p>1-</p>   <p>Frè - re Jac - ques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bateau sur l'eau - Il pleut, il mouille - Berceuse pour une pomme

Progression "Rythmes frappés" PS (année 1)

<p>12-</p> <p>Fai- sons la ronde pour con-</p>	<p>–</p>
<p>13-</p> <p>Ron- din ron- di net- te</p>	<p>–</p>
<p>14-</p> <p>Sa- vez vous plan- ter les choux</p>	<p>– C'était un p'tit avocat</p>
<p>15-</p> <p>Un pe- tit bon- homme qui a</p>	<p>– Mon petit lapin</p>
<p>16-</p>	<p>–</p>

Progression "Rythmes frappés" PS (année 1)

Période 4

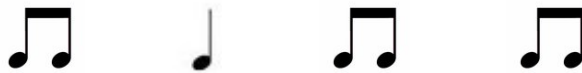
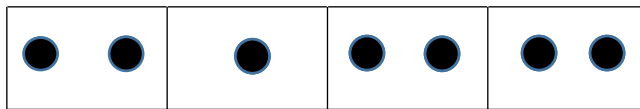
1-



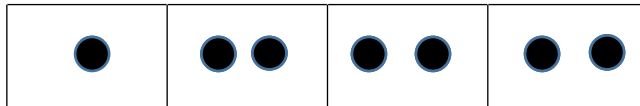
Frè - re Jac - ques

- Bateau sur l'eau
- Il pleut, il mouille
- Berceuse pour une pomme

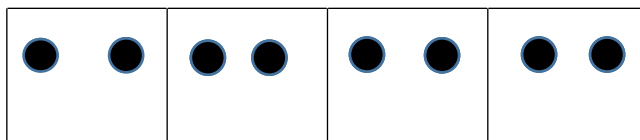
17-



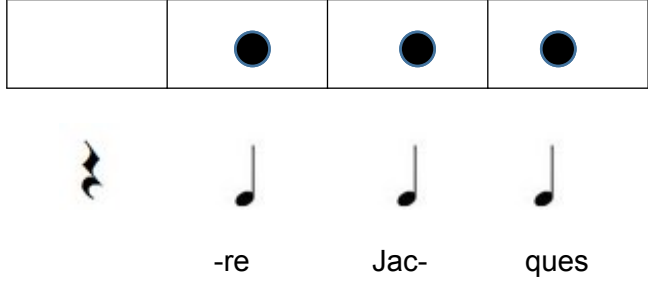
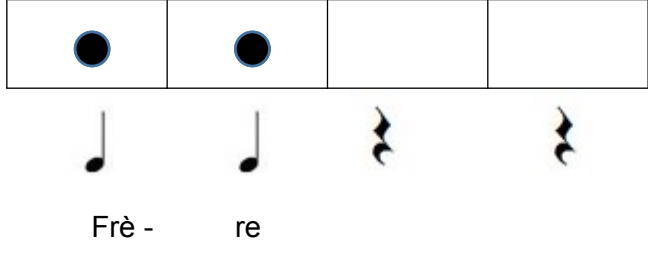
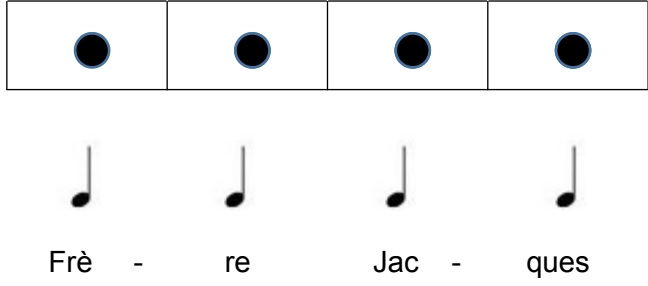
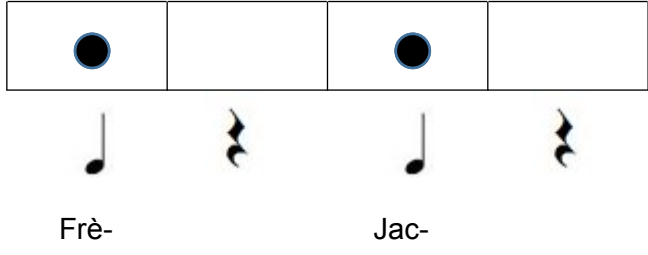
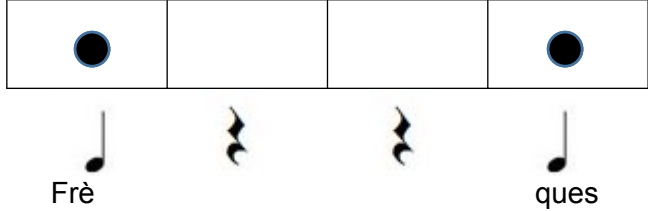
18-



19-



Progression "Rythmes frappés" PS (année 1)

<p>20-</p> 	
<p>21-</p> 	
<p>Période 5</p>	
<p>1-</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Bateau sur l'eau - Il pleut, il mouille - Berceuse pour une pomme
<p>22-</p> 	
<p>23-</p>  <p>24-</p>	

Progression "Rythmes frappés" PS (année 1)

<table border="1"><tbody><tr><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Frè-</p>	●				
●					
25-					
26-					

<table border="1"><tbody><tr><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr></tbody></table>		●	●		<p>re Jac-</p>
	●	●			
<table border="1"><tbody><tr><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td></tr></tbody></table>		●		●	<p>- re -ques</p>
	●		●		