

Semaine de l'école  
maternelle du  
département du  
Pas - de - Calais

Ecole maternelle J Prin  
Grenay

Du 8 au 12 février 2021

Le rôle des fonctions exécutives dans  
les apprentissages.



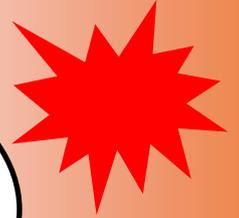
  
**ACADÉMIE  
DE LILLE**  
*Liberté  
Égalité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Pas-de-Calais

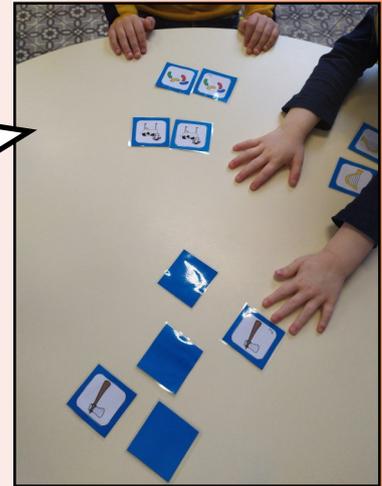




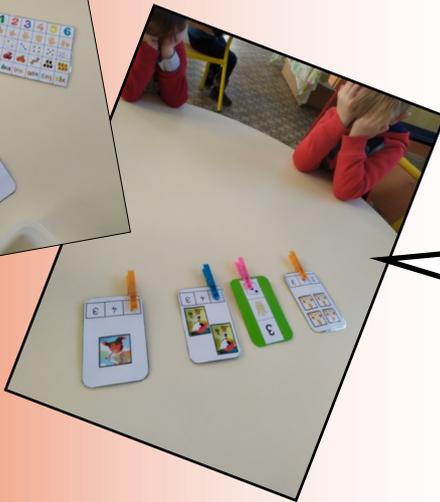
Réaliser ensemble un algorithme simple, qui servira de modèle de référence. Tenter de reproduire le modèle caché puis vérifier.



Memory de Jack et le haricot magique : qui va trouver l'œuf de la Poule aux œufs d'or?



Détourner les cartes de numération de Jack et le haricot magique pour en faire un Jeu de Kim.



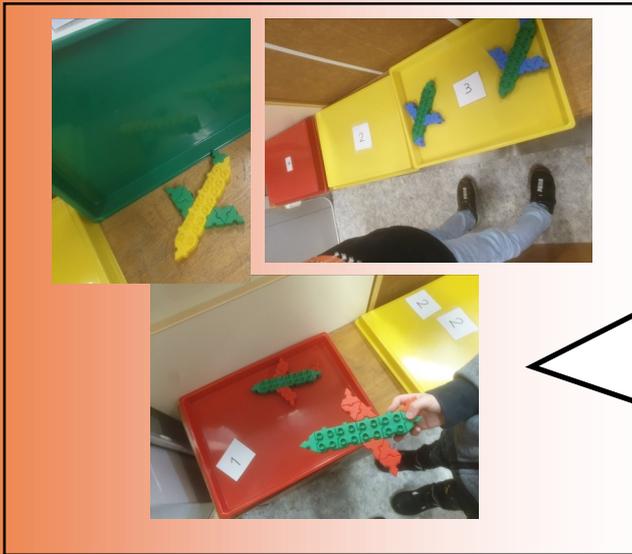
Qui se souvient des consignes données pour réaliser cet atelier de lancer ?



Souviens toi de ce jeu, est ce que tu te rappelles des règles de ce jeu ?



# Planification



Planifier à partir d'une construction cachée sous un plateau à distance de l'espace « jeux de construction » : choisir les bonnes formes, les bonnes couleurs et bien placer les morphes afin de construire un objet identique, plusieurs déplacements sont possibles au départ, puis au fur et à mesure des séances, réduire le nombre de déplacements.

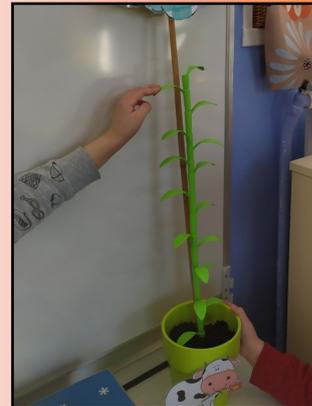
Découverte d'un nouveau jeu de construction : les K'nex avec des fiches de taille réelle  
Une belle découverte : de drôles d'animaux !!



Apprendre à élaborer ensemble des îlots de parcours, pour s'entraîner à sauter.

Revenir sur le parcours créé à travers le petit matériel de la classe.





Planifier la croissance d'un plant de haricot en créant un décor avec un tuteur pour l'aider à atteindre les nuages!



Planifions nos hypothèses sous forme de dictée à l'adulte pour trouver des solutions au défi à relever : libérer le pingouin dans un bloc de glace !

Remets en ordre les images et raconte l'histoire de la moufle.



# Situation problème

Résoudre le problème : un élève a volé une œuvre d'art dans le musée . Il faut la retrouver par déduction.



Après avoir découvert un repas équilibré: Nous sommes dans un « self service ».  
Aujourd'hui : prise d'indices pour réaliser un repas équilibré en se justifiant bien sûr avec le moins déplacement possible.



Comment créer une tour plus haute que la maîtresse?( différents essais en variant les matériaux utilisés: matériel de sport ou de la classe; briques...) choisir le matériel adapté ( surface plane); apprendre à réfléchir ensemble.  
Percevoir la notion d'équilibre.



Fabrique un garage pour pouvoir rentrer ta voiture .



# Concentration



Après avoir découvert la recette des crêpes : être capable de jouer en autonomie avec des jeux classiques tels que le loto , jeu de dés.

Plaisir de jouer, manipuler, toucher découvrir de nouvelles matières... et apprendre à rester concentré sur la tâche: trier les objets doux ou qui piquent

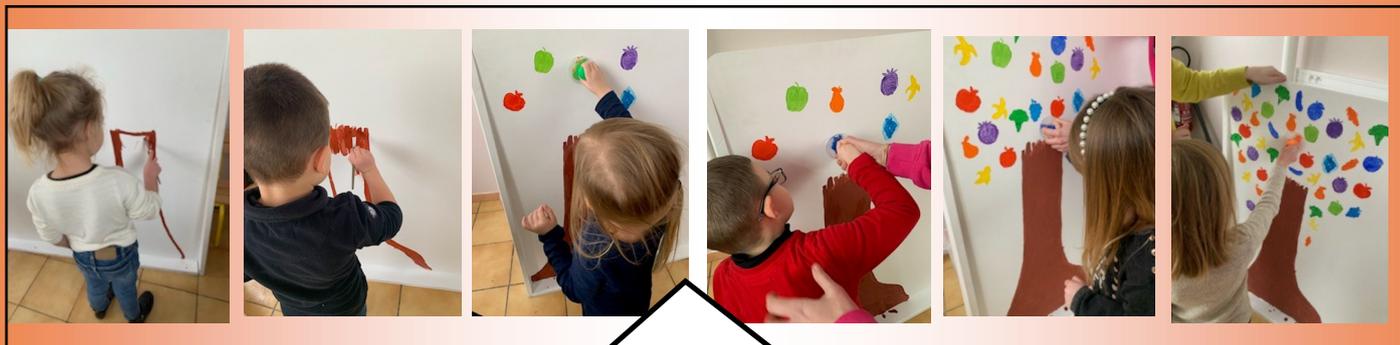


Se concentrer pour retrouver les personnages de Jack et le haricot magique en mémorisant des quantités avec le jeu de pinces à linge.

C'est le temps du yoga, pour se relaxer , on va apprendre à se concentrer sur sa respiration et sur les postures de son corps !



# Créativité : le paravent



Réalisation de la décoration d'un paravent commun au cinq classes : l'arbre fruitier : dessin du tronc au crayon de bois, contour et remplissage en marron puis tampons de fruits de différentes couleurs, en restant fidèle aux couleurs de la réalité.



Réalisation d'un arbre avec les lettres de l'alphabet.



Réalisation d'un arbre avec les chiffres.



Réalisation d'un arbre avec des formes.





Les deux façades de  
notre paravent.

