

L'ACTION PASSERELLE EN CLASSE DE TOUTE PETITE SECTION

École maternelle Jeannette Prin
62114 Sains-en-Gohelle (REP)

Contacts : Mme PAWLAK

ce.0622937f@ac-lille.fr

Circonscription de Béthune 3

ce.0622560w@ac-lille.fr



La mise en place du projet

L'école maternelle Jeannette Prin de Sains en Gohelle fait partie du secteur retenu en politique de ville depuis juin 2014 et entrera en REP à la rentrée 2015.

Avant la mise en place du projet, des actions de parentalité sont déjà menées:

- **par la Municipalité** : ludothèque, café des parents...
 - **par l'école maternelle Jeannette Prin**: journées d'accueil, ateliers parents/enfants, espace des parents...
- Afin d'associer les parents à la réussite de leur enfant.

La responsable petite enfance et la directrice se rencontrent et réalisent les constats suivants:

- Des problèmes de comportement ;
 - Des inégalités dès l'entrée à l'école et risques d'inégalités scolaires à long terme ;
 - Une difficulté de la maîtrise de la langue
- Et surtout
- Peu de socialisation des enfants avant l'école ;
 - Une fréquentation scolaire irrégulière pour les tout-petits d'où une adaptation à l'école difficile.

L'idée vient alors de mettre en place **une action de partenariat entre la Municipalité et l'Ecole** qui viserait à réduire ces problématiques :

l'Action passerelle



Le public bénéficiaire

Enfants à partir de 18 mois qui ne sont pas encore scolarisés accompagnés de leurs parents.

Les objectifs poursuivis

- Faciliter la transition entre la famille et l'école
- Établir un premier contact positif avec l'école
- Valoriser la fonction parentale

Les principes clés

L'expérience de la séparation entre l'enfant et sa famille requiert l'attention de toute l'équipe éducative. L'école maternelle construit des passerelles au quotidien entre la famille et l'école, le temps scolaire et le temps périscolaire.

Description du dispositif

Les enfants sont invités avec un parent à venir partager un moment de vie de classe le mercredi matin de 09h à 10h. La responsable du pôle petite enfance de la ville et la directrice de l'école accompagnent ces parents et enfants. Les ateliers concernent tous les domaines d'activités selon les projets de l'école et sont définis par l'enseignante.



Les partenaires:

- Les parents de chaque futur élève.
- Une animatrice et une professionnelle de la petite enfance employées par la Municipalité.
- L'ATSEM de la classe.

Les responsabilités et actions de chacun:

L'enseignante et la professionnelle de petite enfance conçoivent les projets.

- Les ateliers sont animés par l'enseignante, l'ATSEM, l'animatrice et la responsable petite enfance.
- Les parents accompagnent leur enfant.

Les moyens financiers et matériels:

- Partenariat : CAF, Municipalité (intervention d'une animatrice petite enfance)
- Matériel de l'école, de la ludothèque
- Le lieu: les locaux de l'école

Les modalités d'organisation:

- La communication aux parents** : Par flyers dans les équipements publics (mairie, PIJ, CCAS, espace jeunesse, école...)



La Scolarité

EN ROUTE VERS L'ECOLE ...



Action passerelle : pour faciliter le passage de la famille à l'école et permettre à l'enfant de plus de 18 mois de progresser à son rythme : mercredi de 8h45 à 9h45 et de 10h à 11h, à la quinzaine aux écoles maternelles.

Ecole maternelle Jean de La Fontaine
Bd Leclerc - tel : 03.21.29.12.06
Ecole maternelle Jeannette Prin
Av du Prince - Tel : 03.21.72.53.09



Ecole Jeannette Prin

Démarrage 15 et 29 novembre puis 13 décembre pour l'accueil des familles dans l'établissement scolaire.

À partir de janvier 2018 :
Chaque mercredi matin des semaines paires en immersion dans la classe.

Ecole Jean de la Fontaine

Démarrage 8 et 22 novembre puis 6 et 20 décembre pour l'accueil des familles dans l'établissement scolaire.

À partir de janvier 2018 :
Chaque mercredi matin des semaines impaires en immersion dans la classe.



L'ACTION PASSERELLE

Chaque mercredi,
il y a le projet
« ACTION PASSERELLE »



Madame PAWLAK
et Peggy DROUVIN
ont mis en place ce projet
afin de faciliter l'entrée
des 2 ans à l'école maternelle.
Chaque mercredi,
de 9h à 10h, les mamans
qui ont un enfant qui sera
scolarisé à la prochaine rentrée
viennent faire des activités
avec nous !



•Le calendrier, les échéances:

Une séance d'une heure par semaine:

- Les deux premières séances, la responsable petite enfance vient faire connaissance avec les enfants de la classe de TPS.
- L'action passerelle débute fin septembre jusqu'à fin juin.

•La mise en œuvre pédagogique:

L'enseignante et la responsable petite enfance se rencontrent régulièrement afin de planifier le contenu des séances de chaque période.

➤ Déroulement de chaque séance : accueil / motricité/ Ateliers (tenus par l'enseignante, l'ATSEM, les 2 intervenantes extérieures)/ collation.

Les ateliers concernent : tous les domaines d'activité selon les projets de l'école et sont définis par l'enseignante.

➤ Invitations au carnaval, fête de l'école

EXEMPLE DE PLANNING

Jours	Thème/Atelier	Lieu
03/11	Atelier sur les couleurs continuité avec la semaine du goût Lecture Graphisme Les aliments	Ecole
18/11	Atelier sur la nature/environnement Chants Ramassage de feuille, marrons, brindilles,... Création d'un tableau (nature morte) Lecture : Petit renard et ses amis	Ecole
25/11	Atelier sur la nature /environnement « Fête de l'arbre » Chants	Ecole
02/12	Pas d'intervention : spectacle de Noël	
09/12	Fabrication de gourmandise sucrée/salée pour Noël	
16/12	Bricolages et décoration de Noël	

Ateliers « TRESORS D'AUTOMNE »

Petit Ours nous a apporté des surprises : des feuilles, des branches, des glands, des noisettes, des châtaignes, des marrons, des noix...



NOS ATELIERS proposés par Mme PAWLAK et PEGGY le mercredi pendant « l'action passerelle ».

ATELIER
« Tableau
d'automne »



ATELIER
« empreintes
de feuilles »



ATELIER
« lecture
d'albums »

En préparation à la semaine du goût :

AUTOUR DU « BLANC »

NOS ATELIERS proposés par Mme PAWLAK et PEGGY le mercredi pendant
« l'action passerelle ».



ATELIER
GOÛTONS
DES
ALIMENTS
BLANCS



ATELIER
LOTO DES
ALIMENTS
BLANCS



ATELIER
PÂTE A SEL



ATELIER
CUISSINE :
fromage
blanc aux
poires

ET DEGUSTATION !!



Les séances de motricité



Les effets attendus de ce lien entre professionnels (enseignant et acteur de la petite enfance), parents et enfants.

pour les enfants:

- Un passage facilité vers l'école: connaissance de la structure, de l'enseignante, ATSEM, du fonctionnement de la classe...
- Favoriser l'intégration et la socialisation

pour les parents:

- Favoriser la séparation parent/enfant
- Valoriser la fonction parentale et rechercher la participation active des parents à l'école et la Ludothèque: les parents pourront être acteur en s'investissant dans les ateliers proposés à leur enfant et ainsi conforter leur rôle d'éducateur.

pour l'École:

- Prise en charge éducative adaptée à l'enfant et meilleure communication avec les parents
- Favoriser la scolarisation des moins de 3 ans.
- Favoriser l'intégration scolaire et la socialisation des enfants
- Connaître les enfants avant leur entrée à l'école
- Réaliser une action de partenariat avec la Municipalité

Evaluation de l'action:

Taux de réussite de l'intégration des enfants en Toute Petite Section

Nombre de familles et d'enfants participant chaque semaine aux ateliers

Indicateurs :

Création d'un comité de pilotage

Intégration des enfants dans l'école

Tableau de bord

Questionnaire de satisfaction

BILAN DE L'ACTION

Les effets observés:

Durant l'action passerelle

- Les parents comprennent plus facilement le rôle de l'école maternelle et le fonctionnement de la classe de toute Petite Section.
- Ils sont moins angoissés quant à la future entrée à l'école de leur enfant.
- Les enfants s'habituent à la vie en collectivité, participent aux activités.
- Le nombre de familles et d'enfants participant chaque semaine aux ateliers a augmenté régulièrement.

Fréquentation de l'action passerelle:

septembre 2015: 4 enfants

janvier 2016: 10 enfants

mai 2016: jusqu'à 20 enfants



1^{ère}
photo!



Bilan à la rentrée scolaire 2016

- 12 enfants sur 36 nouveaux élèves à l'école Jeannette Prin ont participé à l'action passerelle: les 8 autres enfants sont inscrits dans l'autre école maternelle de la commune (proche de leur domicile).
- Le passage est facilité vers l'école: les enfants s'intègrent et se socialisent plus facilement.
- Les parents sont moins angoissés et rassurés.

Modifications apportées au fonctionnement de l'action passerelle pour la rentrée scolaire 2016

- Proposition de la mise en place de l'action passerelle dans l'autre école maternelle de la commune: Cela implique l'alternance de l'action dans chaque école (1 mercredi sur 2).
- Les deux dernières séances de l'année: accueil des enfants sans les parents (présents dans l'école).

A cela s'ajoutent des actions propres à l'école:

- Distribution du planning de l'action passerelle à la journée d'accueil en janvier des « futurs » inscrits.
- Une semaine est consacrée à l'intégration des élèves dans les classes de TPS/PS en juin 2017: ceci, afin de permettre aux enfants et parents qui n'ont pas pu bénéficier de l'action passerelle, d'avoir un moment privilégié avec l'école.

PLANNING ACTION PASSERELLE

à l'école maternelle

JEANNETTE PRIN

de janvier à juin 2017

un mercredi sur deux !

dans la classe de TPS/PS de Mme PAWLAK

de 09 h à 10h pour les enfants âgés de 18 mois et +
(non scolarisés) accompagnés de maman ou papa

04 janvier

18 janvier

01 février

01 mars

15 mars

29 mars

26 avril

10 mai

24 mai

07 juin

21 juin



Bilan de l'année scolaire 2016/2017

- Fréquentation difficile en début d'année: dû au changement de fonctionnement? (1 mercredi sur 2)

- 15 enfants sur 32 nouveaux élèves de TPS et PS à l'école Jeannette Prin ont participé à l'action passerelle:

L'apport de l'action passerelle est positif pour les enfants ayant fréquenté l'action passerelle.

Cependant, tous ces enfants ne sont pas dans la classe ayant réalisé l'action passerelle.

- L'autre école maternelle a un fonctionnement différent: accueil des enfants et leurs parents au sein de l'école jusqu'en mars puis ensuite, immersion avec les autres enfants dans les classes.

Modifications apportées au fonctionnement de l'action passerelle pour la rentrée scolaire 2017

• Le fonctionnement:

- Un vendredi sur deux pour chaque école mais avec deux créneaux horaires: deux classes par école vont participer à l'action passerelle.
- De septembre à octobre: la responsable petite enfance vient faire connaissance avec les enfants des classes de TPS/PS et PS.
- De novembre à décembre: accueil des parents et enfants dans les locaux de l'école et prise en charge par les intervenantes de la commune.
- De janvier à juin action passerelle dans les classes.

• La communication:

- Informations sur le blog de la commune en plus du livret des activités pour la jeunesse.
- Par l'école: envoi postal du planning de l'action passerelle à tous les enfants susceptibles d'être inscrits à la rentrée 2018.





















L'AMENAGEMENT DE LA CLASSE



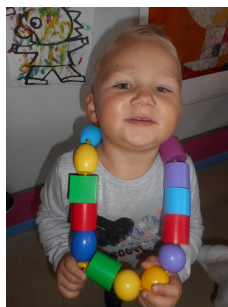
Des espaces qui
évoluent selon les
besoins des
enfants



L'espace
motricité



L'espace
regroupement
et jeux de
manipulation





L'espace
bibliothèque



L'espace
repli





L'espace poupées





L'espace
cuisine





L'espace
garage





L'espace
graphisme
activités
artistiques



L'espace
puzzles, jeux
en
autonomie





L'espace
eau, sable

