

# SEMAINE DE L'ÉCOLE MATERNELLE du 30/01/23 au 03/02/23

« Être bien pour bien apprendre à l'école maternelle »

RPI 94

LIGNY-THILLOY / MARTINPUICH /  
LE SARS/BEAULENCOURT / VILLERS-AU-FLOS /  
RIENCOURT-LES-BAPAUME

Pour être bien à l'école maternelle pour bien apprendre, il faut développer les compétences psychosociales. Il s'agit de compétences sociales, de compétences cognitives, et de compétences émotionnelles.

Plus précisément nous trouvons les compétences suivantes :

- Savoir résoudre des problèmes
- Savoir prendre des décisions
- Avoir une pensée créative
- Avoir une pensée critique
- Savoir communiquer efficacement
- Être habile dans les relations interpersonnelles
- Avoir conscience de soi
- Avoir de l'empathie
- Savoir réguler ses émotions
- Savoir gérer son stress

*(informations extraites du document d'accompagnement, semaine de l'école maternelle du département du Pas de Calais)*

Les maternelles vont donc inviter les « grands » à venir dans leur classe afin de les aider, les guider et travailler ces différentes compétences.

Semaine précédente : envois d'invitations (texte réalisé par les PS et MS en dictée à l'adulte) aux différentes classes du RPI.



# Programme avec les TPS/PS/MS dans la classe de Mme LENGLET

**Lundi 30 janvier matin** : accueil des CE2/CM1 de l'école de Beaulencourt:  
espaces scénarios

## **Mardi 31 janvier**

*\*matin* : accueil des CP/CE1 de l'école de Villers-au-Flos:recette « la soupe »

*\*après midi* : accueil des MS/GS: espaces scénarios avec les MS/GS de Ligny-Thilloy(les petits pourront réinvestir ce qu'ils ont appris avec les « grands » pour jouer des jeux de rôles avec les MS et GS)

**Jeudi 2 février matin** : accueil des CE1/CE2 de l'école de Martinpuich : Arts visuels et bien-être avec k. Haring

## **Vendredi 3 février**

*\*matin* : accueil des CM1/CM2 de l'école de Ligny-Thilloy Vendredi 3 février:  
« Les émotions »

*\*après midi* : accueil des parents dans la classe: accueil des parents d'élèves à 15h30 (après la sieste). Les élèves pourront jouer dans les divers espaces avec les parents (espaces scénarios, défis, jeux de constructions etc...) Puis les élèves des 2 classes maternelles pourront danser devant les parents.

# Programme avec les TPS/PS/MS dans la classe de Mme LENGLET :

LUNDI 30/01	MARDI 31/01	JEUDI 2/02	VENDREDI 3/02
Accueil école de BEAULENCOURT	Accueil école de VILLERS AU FLOS	Accueil école deMARTINPUICH	Accueil école de LIGNY- THILLOY
CE2/CM1	CP/CE1	CE1/CE2	CM1/CM2
<u>Compétences travaillées</u> - Savoir communiquer efficacement -Être habile dans lesrelations interpersonnelles -savoir résoudre desproblèmes -savoir prendre desdécisions -avoir une penséecritique	<u>Compétences travaillées</u> - Savoir résoudre desproblèmes - Savoir communiquer efficacement - Être habile dans lesrelations interpersonnelles	<u>Compétences travaillées</u> - Savoir communiquer efficacement - Être habile dans lesrelations interpersonnelles - savoir prendre desdécisions - avoir une penséecréative -avoir conscience de soi	<u>Compétences travaillées</u> - Savoir communiquer efficacement - Être habile dans lesrelations interpersonnelles -avoir conscience de soi -avoir de l'empathie - savoir réguler sesémotions - savoir gérer son stress
<u>Activité</u> : Espaces scénarios	<u>Activité</u> : Recette : la soupe	<u>Activité</u> : Arts visuels et bien-être avec k. Haring	<u>Activité</u> : Les émotions
8h40 : accueil 9h10 : rotation de groupes sur 1 atelier puzzle + 5 espaces scénarios (docteur, voyageur, vétérinaire, ophtalmologue et restaurateur) 10h15 : récréation et danse 10h45 : suite rotation des groupes 11h 30 : bilan et danse	8h40 : accueil 9h10 : visionnage dessin animé « A table les enfants, la soupe paysanne » (1 min) Avec quoi peut-on faire de la soupe ? discussion Réalisation de la recette en 2 groupes 10h15 : récréation et danse 10h45 : puzzle 11h15 : dégustation de la soupe	8h40 : accueil 9h10 : présentation d'œuvres de K. Haring Bouger comme les bonhommes, imiter leurspositions Réaliser des pantins colorés et leur choisir une position, à imiter 10h15 : récréation et danse 10h45 : suite réalisation des pantins puis puzzle 11h 30 : bilan et danse	8h40 : accueil 9h10 : visionnage extrait de Vice Versa (Disney Pixar) 3.36min Nommer les émotions représentées 9h30 : rotation des groupes sur 5 ateliers émotions + 1 puzzle 10h15 : récréation et danse 10h45 : suite rotation des groupes 11h30 : bilan et danse
+ réalisation d'un puzzle collectif et collaboratif (tutorat grand/petit pour décorer une pièce de puzzle géant)			
+ danse commune à tous les élèves car pour bien être dans sa tête, il faut être bien dans son corps			

# LES SCENARIOS



**OPHTALMOLOGUE**



**DOCTEUR**



**VOYAGEUR**

# REALISATION DE LA SOUPE



# Arts visuels et bien-être avec Keith. Haring





REALISATION DE PANTINS COLORES



Bonjour les grands !

Nous vous invitons vendredi  
matin dans notre classe  
pour fêter la semaine de  
l'école maternelle.

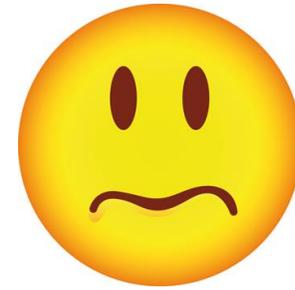
Nous allons faire plein de  
choses ensemble.

à bientôt !

Les TPS-PS-MS

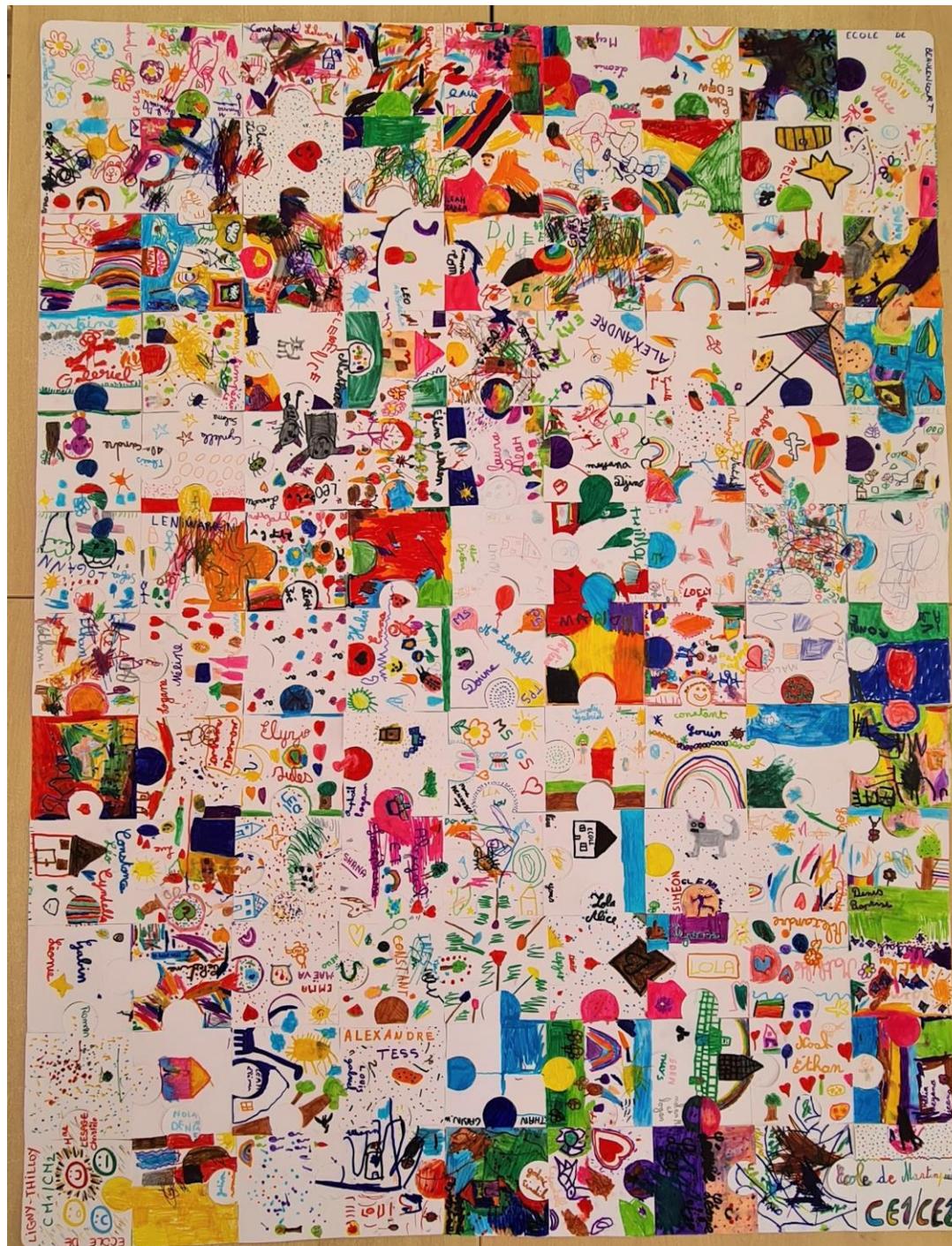
# LES EMOTIONS





# ŒUVRE COLLECTIVE « Le puzzle »

Chaque pièce du  
puzzle a été  
décorée par 1  
grand associé à un  
petit



# SEMAINE DE L'ÉCOLE MATERNELLE 2023

« Être bien pour bien apprendre  
à l'école maternelle »

Lundi, nous avons appris à communiquer, à échanger, à partager avec les autres...



Mardi, nous avons appris à cuisiner de bons légumes, bons pour la santé, pour être en pleine forme pour bien travailler...

Jeudi, nous avons appris que pour être bien, il faut être bien dans son corps...  
et bouger !



Vendredi, nous avons appris que pour être bien dans sa tête, il faut connaître et gérer ses émotions !



Nous avons appris tout cela grâce à vous, les grands ! **Merci !**



