

Temps fort

Semaine de l'école maternelle

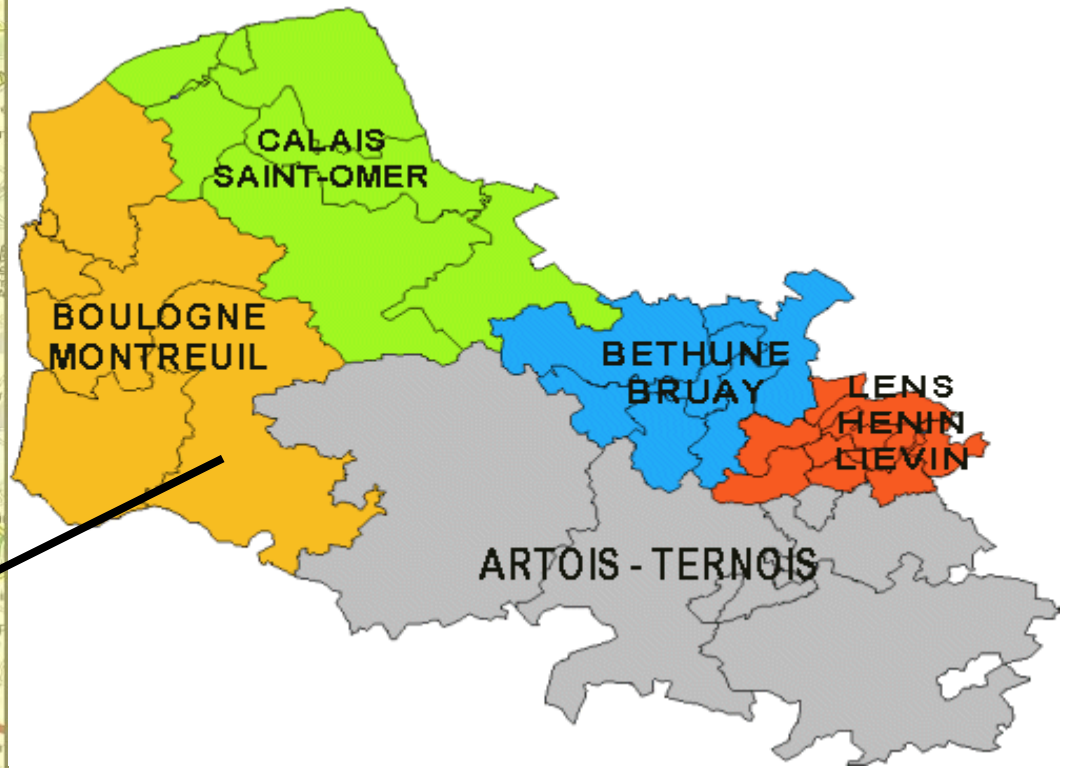
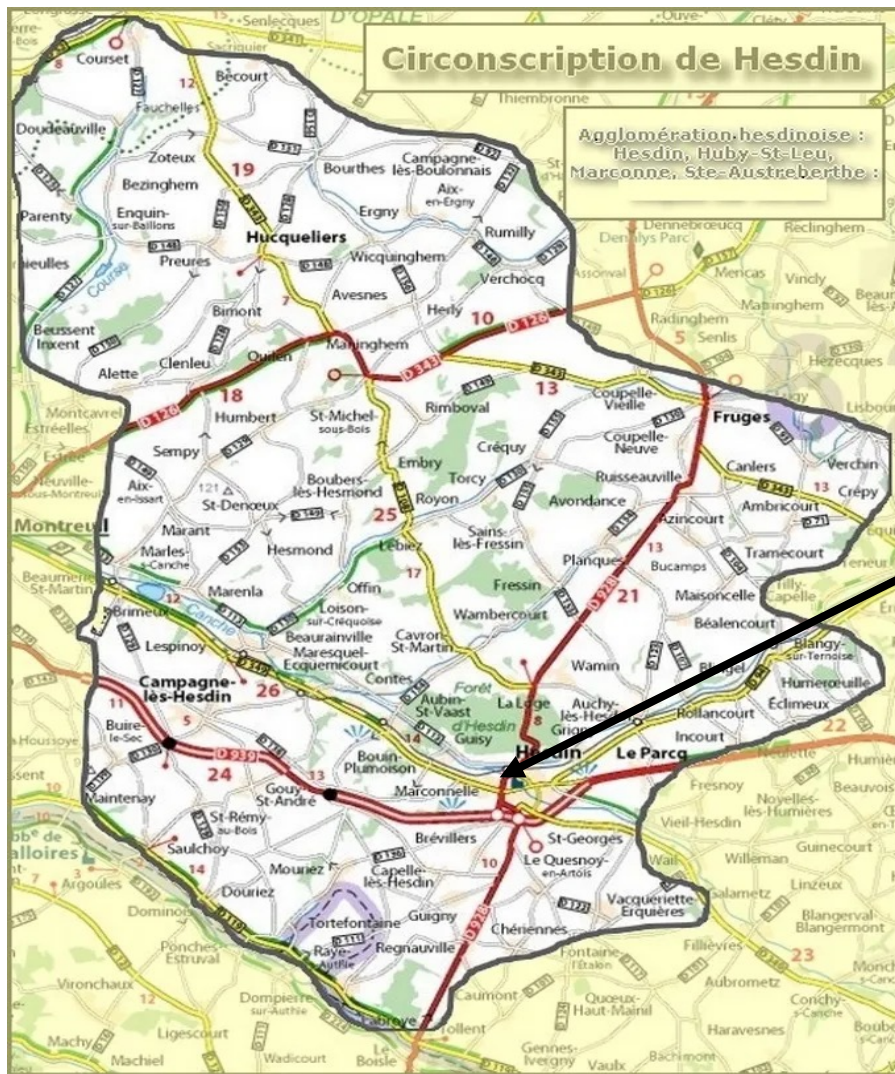
Arras, le 7 février 2024

*« un projet co-construit entre l'école maternelle
et un Relais de Petite Enfance
pour la mise en œuvre
d'une action passerelle »*



Actions passerelles

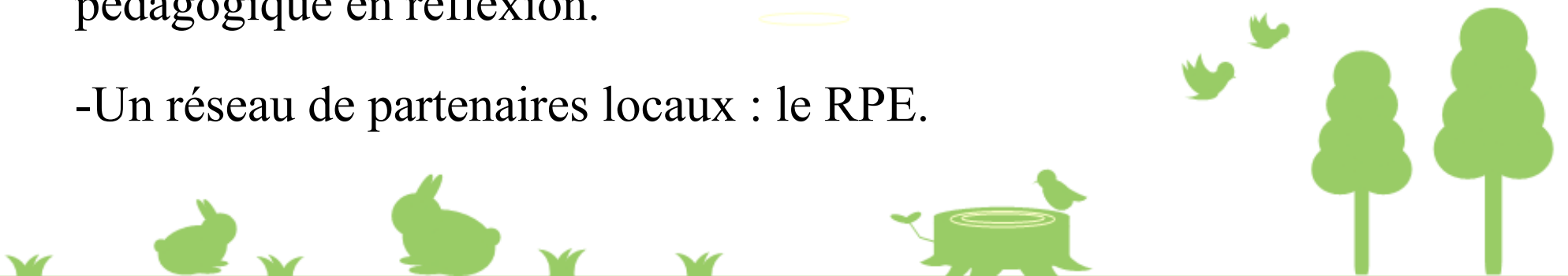
Ecole de Marconne - RPE des 7 Vallées



De l'origine du projet à sa naissance...

Etat des lieux, éléments de contexte, diagnostic de départ : mars 2022.

- Directrice d'une école de 4 classes, enseignante de GS CP.
- Accueil des élèves dès 2 ans depuis de nombreuses années dans une classe de TPS PS MS.
- Un volet du projet d'école dédié à la maternelle et à la co-éducation, le bien-être des élèves au centre des axes.
- Un espace classe pensé et adapté aux plus jeunes par une équipe pédagogique en réflexion.
- Un réseau de partenaires locaux : le RPE.



1/ la rédaction du projet pédagogique

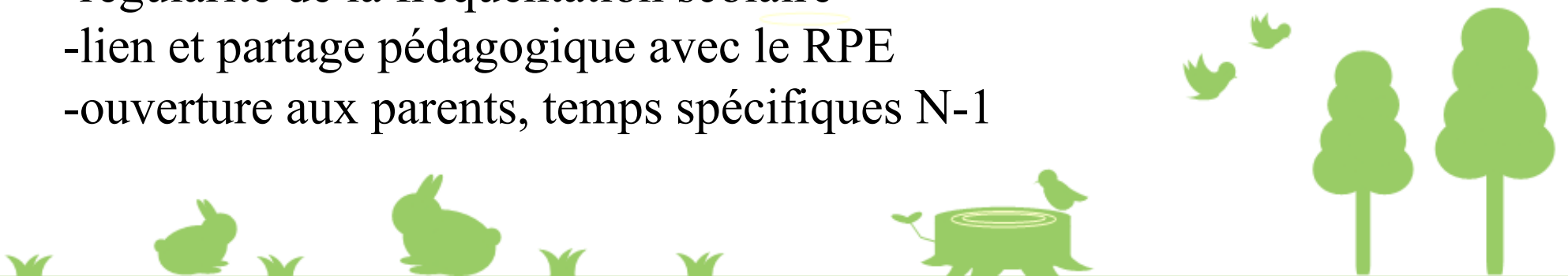
Pré-requis: la volonté de l'équipe pédagogique.

Points d'appuis pour la rédaction :

- ressources éducol / espace 62
- connaissances scientifiques autour du jeune enfant


Conditions nécessaires à la rédaction et réalisation du projet:

- qualité et engagement de l'équipe
- souplesse de fonctionnement
- régularité de la fréquentation scolaire
- lien et partage pédagogique avec le RPE
- ouverture aux parents, temps spécifiques N-1



2/ conception du livret d'accueil et du projet individuel

- Le livret d'accueil rédigé en mai 2022
- Mise en forme du projet individuel d'accueil pour une première scolarisation

 **ACADÉMIE DE LILLE**
Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Pas-de-Calais
Lille
Eclair
Piscine

ANNEE SCOLAIRE 2023 2024

photo

PROJET INDIVIDUEL D'ACCUEIL POUR UNE 1ère SCOLARISATION

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

Nom et coordonnées de l'école

Ecole : ECOLE PRIMAIRE DE LA FONTAINE

Adresse : 55 rue de l'église 62140 MARCONNÉ

Numéro de téléphone : 03.21.86.06.44 (primaire) 03.21.81.86.44 (maternelle)

Adresse électronique : ce.0622974w@ac-lille.fr

Nom de la Directrice : Mme BEDHOM Céline 06.47.37.97.78

Dans la classe section des tout-petits section des petits

Nom de/ des enseignant(es) :

Nom de l'ATSEM :

Les conditions d'un accueil réussi :

- * Votre enfant est prêt à faire sa première rentrée.
- * L'école offre des conditions d'accueil satisfaisantes pour assurer le bien-être de votre enfant.
- * Vous êtes conscients de l'importance d'une fréquentation régulière de votre enfant.
- * Vous êtes prêts à vous engager avec l'école dans une démarche de co-éducation qui facilite la scolarisation de votre enfant, lui permet des progrès réguliers et favorise sa réussite.



3/ lancement du projet : juin 2022

- Co -construction avec le RPE des actions à mener en 2022- 2023.
- Temps d'immersion pour les primo-entrants de septembre 2022 et leurs parents .
- Préparation de la rentrée échelonnée (2022) au service du bien-être des primo- entrants.



Du côté du RPE...

Les Relais Petite Enfance: Kesako?

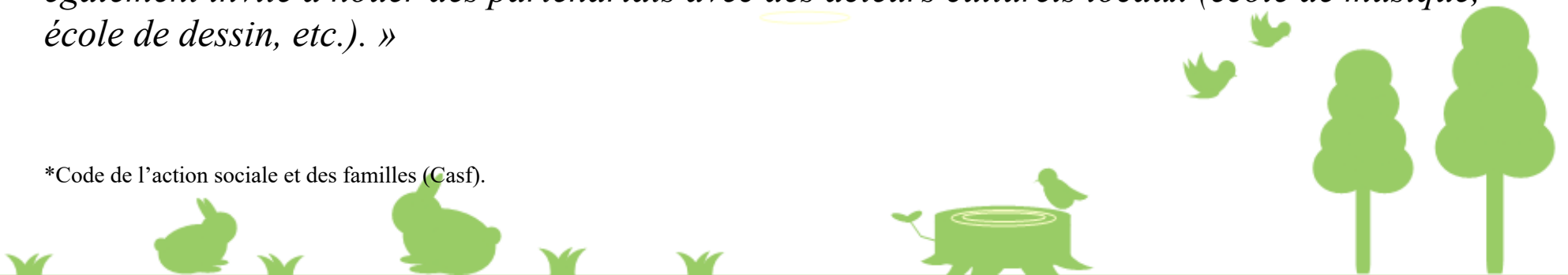
Présentation des missions* en quelques mots

Ancrage Territorial et partenariats

Extrait du Référentiel national des Relais Petite Enfance

« Réseau partenarial et ancrage territorial Le Rpe s'inscrit résolument dans une démarche partenariale et prend appui sur les autres équipements et ressources de son territoire. Il s'agit par exemple d'amener les assistants maternels, gardes d'enfants à domicile et enfants à fréquenter les autres équipements (ludothèque, bibliothèque etc.) et d'établir des passerelles avec l'école maternelle, les accueils de loisirs sans hébergement (Alsh) ou les centres sociaux. Le Rpe est également invité à nouer des partenariats avec des acteurs culturels locaux (école de musique, école de dessin, etc.). »

*Code de l'action sociale et des familles (Casf).



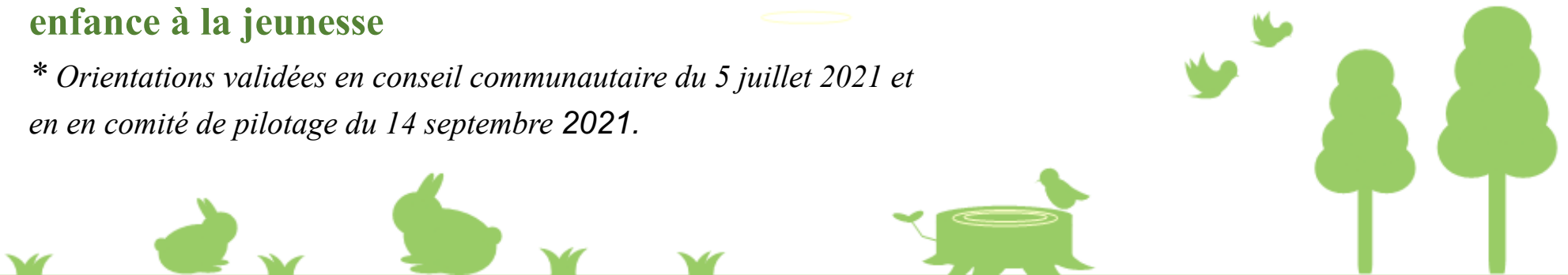
Du côté du RPE...

PROJET DE TERRITOIRE DE LA COMMUNAUTE DE COMMUNES DES 7 VALLEES :

4 AMBITIONS autour de ce projet :

1. Garantir l'accès aux droits et aux services à la population
quels que soient le lieu de résidence et le niveau de ressources
2. Améliorer la qualité de vie de l'habitant
3. Rendre l'habitant acteur de son territoire
4. **Accompagner et soutenir prioritairement le parcours de vie de l'enfant de la petite
enfance à la jeunesse**

** Orientations validées en conseil communautaire du 5 juillet 2021 et
en en comité de pilotage du 14 septembre 2021.*



↳ *Thématique transversale : EDUCATION PARTAGEE*

Chacun, au travers de ses missions et actions mises en œuvre dans le parcours de vie de l'enfant (modes d'accueil, éducation nationale, équipements et associations culturelles, sportives...) contribue à son éducation.

Objectifs: Favoriser la transversalité et la complémentarité des actions mises en place sur le Territoire.

Aider les familles à concilier leur vie sociale, familiale et professionnelle





2022
2023



Actions passerelles Ecole Marconne- RPE des 7 Vallées



Présentation



LES ACTIONS PASSERELLES ECOLE-RPE

Pour quoi?

Pour les enfants :

- **Rassurer l'enfant en gardant des repères via:**

☞ **des lieux connus et fréquentés par le RPE et l'école**

☞ **des personnes comme les intervenants**

☞ **des activités (ex : heure du conte, motricité).**

**-Permettre une séparation en douceur
particulièrement en cas de fin de contrat avec son
Assistante Maternelle.**

**-Favoriser dès sa première année d'école ses
chances de réussite.**

Pour l'adulte :

- **Valoriser** et développer les compétences de chacun.

- **Travailler la séparation** et la **transition vers l'école.**

- **Favoriser les échanges** Enfants/Assistants Maternelles / Animateurs RPE / Enseignants/Partenaires.

- **Professionaliser les Assistants Maternelles.**

**Rester attentif aux besoins des
jeunes enfants**





Semaine du goût
octobre 2022
Salle des fêtes de MARCONNE



Intervenants extérieurs:
Dominique et François
DELEPIERRE
AUX LEGUMES D'ANTAN
OFFIN



LES APPRENTISSAGES

EVEIL DES 5 SENS

TOUCHER
REGARDER
ECOUTER LE BRUIT A LA DECOUPE
SENTIR
REGARDER
GOUTER



MOTRICITE
octobre 2023
DOJO d'HESDIN

EVEIL

Intervenants extérieurs:
Dimitri et François
OTSJ

SECURITE



LES INTERACTIONS



EVEIL MUSICAL
Ecole Maternelle de la Fontaine
Marconne
Le 23,05,23

Intervenante extérieure:
Valérie Dreuillet
Musicienne



Médiathèque
Auchy-les-Hesdin
Le 27,06,23

Station bébé mobile



STATION BEBE MOBILE

<https://www.youtube.com/watch?v=Vyv2PTztm9c>



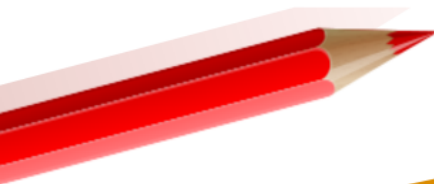
EXPOSITION A L'ECOLE

THEME:
L'ASIE



ACTIVITES MANUELLES
REALISEES EN ACTION
PASSERELLE





Des temps de rencontres qui ont permis aux Grands de prendre sous leurs ailes les plus jeunes et aux Tout-Petits de découvrir le monde scolaire en vue d'une future rentrée des classes détendue et avec le sourire.

Un accompagnement bienveillant et des interactions bénéfiques qui rassurent enfants et parents

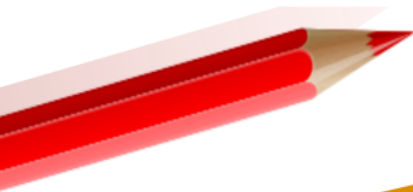


Un bilan positif reconduite pour l'année 2023-2024



Bilan

qualitatif



- 
- 
- 
- 79 ENFANTS** dont:
- 26 enfants en classe de TPS/PS/MS,
 - 39 enfants en accueil chez une Assistante Maternelle,
 - 8 futurs élèves de l'école de Marconne accompagnés de leurs parents,
 - 6 enfants en âge préscolaire accompagnés de leurs parents*.
(*suivis par la PMI-EPDEF)
 - 15 Assistantes Maternelles.

Bilan chiffré

5 actions

