



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Pas-de-Calais



Nom de l'école	
Adresse de l'école	
Nom directeur(trice)	

Le livret des observatoires Écoles maternelles et élémentaires

***Thématique : Mise en œuvre des
projets CNR***

Notre École, faisons-la ensemble

Année scolaire 2023-2024

Pilotage d'un groupe de l'observatoire

Année 2023-2024

	Observatoire départemental
Pilotes	Annie CERF Laurent CARTON
Pilotes des groupes	Brigitte DEPRET Christophe COPPIN Valérie BOUQUILLON

L'I.E.N de circonscription prévient les écoles en amont de la visite de l'observatoire et s'assure que le projet NEFLE soit transmis aux pilotes des groupes.
(cf. exemple de courrier à transmettre au directeur de l'école)

Les différents temps	Documents	Protocole d'organisation d'une visite de l'observatoire
Préparation de la visite	Proposition de questionnement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ventilation des projets NEFLE aux membres des groupes pour lecture 2. Réunion des membres pour organiser les visites et adapter le questionnement 3. Prise de contact du coordonnateur avec le directeur de l'école, sous couvert de l'IEN de circonscription, pour : <ol style="list-style-type: none"> a. convenir d'une date de visite b. organiser le déroulement de la visite et les différentes observations c. organiser les différentes rencontres (directeur, enseignants, parents d'élèves, élus, partenaires...) 4. Le directeur de l'école : <ol style="list-style-type: none"> a. informe ses collègues et le personnel de l'école de la visite de l'observatoire et présente les objectifs b. invite les parents d'élèves, les partenaires, les élus... en fonction des rencontres prévues c. organise les visites et les différentes rencontres (horaires, lieu, disponibilité des enseignants..)
Pendant la visite	Livret de l'observatoire	Les membres des groupes : <ol style="list-style-type: none"> 1. mènent les différentes observations et entretiens 2. prennent des notes en fonction des orientations définies à la lecture du projet
Après la visite : restitution	Schéma de restitution (document cadre) Exemple de courrier de remerciements	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le coordonnateur peut centraliser les prises de notes individuelles qu'il synthétise pour préparer le document de restitution et il réunit les membres du groupe pour finaliser le document de restitution 2. Le coordonnateur retourne le document de restitution au pilote du groupe 3. Le pilote du groupe et la commission restituent la synthèse des observations à chaque école 4. Le pilote du groupe transmet cette synthèse à l'IEN de circonscription et envoie un courrier de remerciements à l'équipe



Date,

Les membres de l'observatoire
Nom de l'I.E.N responsable du groupe
Année scolaire 2023-2024

Exemple
de courrier

à

Madame (ou monsieur) le directeur de l'école
de l'école (nom de l'école)
adresse de l'école - Ville

Objet : Visite de l'école dans le cadre de l'observatoire

Les observatoires départementaux de l'école maternelle et élémentaire poursuivent leurs travaux cette année en s'orientant sur l'observation d'écoles ayant mis en œuvre un projet dans le cadre du CNR « Notre école faisons là ensemble ».

Une commission composée de différents membres (conseiller pédagogique, directeur d'école, enseignant spécialisé, partenaires de l'école...) se rendra dans votre école afin d'observer et d'échanger avec la communauté éducative au sujet de votre projet.

Durant cette demi-journée ou journée d'observation, en fonction des objectifs et des perspectives de votre projet NEFLE, les membres de l'observatoire pourront rencontrer, l'équipe enseignante, les ATSEM, quelques parents, les élus, etc. selon un protocole que vous pouvez télécharger à l'adresse suivante : https://ota62.site.ac-lille.fr/wp-content/uploads/sites/4/2024/02/livret_observatoire-NEFLE-2024-V2.pdf

Il ne s'agit ni d'une inspection, ni d'une évaluation d'école mais d'une observation de la mise en œuvre du projet visant à identifier les leviers mobilisés, les freins éventuels et les évolutions apportées par la démarche CNR.

Les observatoires, les missions départementales et l'équipe de circonscription seront ensuite à votre écoute pour vous accompagner et répondre aux besoins qui pourraient émerger suite à ce travail collaboratif.

Nous vous remercions par avance de l'accueil que vous réserverez aux membres de l'observatoire et de votre disponibilité lors de la visite dans votre école.

Cordialement,
Nom et prénom du pilote du groupe

Propositions pour le questionnement des équipes d'écoles

Le tableau est un outil d'aide pour conduire les entretiens.

Il propose plusieurs questions possibles qu'il conviendra d'orienter en fonction du projet NEFLE et des différents interlocuteurs.

Questions	Réponses
PROJET	
Quel est le point de départ de votre projet ? Comment est-il né ?	
Quels sont les besoins identifiés ?	
Quelles ont été les étapes de votre réflexion pour l'élaboration du projet ?	
Avez-vous rencontré des difficultés pour élaborer votre projet ?	
Quels sont les objectifs de votre projet ?	
La construction de ce projet a-t-elle eu un impact sur le travail en équipe ?	
Votre projet engage-t-il des partenaires ? Les parents d'élèves ?	
RÉUSSITE DES ÉLÈVES [<i>savoirs fondamentaux, évaluations nationales, place des devoirs, personnalisation du suivi pédagogique, liaison école/collège...</i>]	
Avez-vous identifié des indicateurs pour évaluer les effets du projet ?	
Quels sont les domaines d'apprentissage ciblés en priorité ?	
Attendez-vous des effets sur les résultats des élèves ?	
Votre projet favorise-t-il la continuité du parcours scolaire ?	
Votre projet soutient-il la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers ?	
Quels effets attendez-vous sur l'équipe éducative ou la communauté éducative plus largement ?	
RÉDUCTION DES INÉGALITÉS [<i>continuum entre les différents temps de l'enfant, mixité sociale et scolaire, ouverture culturelle, égalité filles-garçons...</i>]	
Votre projet contribue-t-il à la lutte contre les inégalités ? Comment ?	
Pour cet axe, identifiez-vous des évolutions dans les pratiques enseignantes suite à la mise en œuvre du projet ?	
BIEN-ÊTRE [<i>santé des élèves, climat scolaire, lutte contre les violences, transition écologique, inclusion, relation avec les familles...</i>]	
Votre projet vise-t-il à conforter le bien-être ? Comment ?	
Pour cet axe, identifiez-vous des évolutions dans les pratiques enseignantes suite à la mise en œuvre du projet ?	
Ce projet a-t-il engendré une réflexion autour : - Du rythme journalier des élèves ? - De l'aménagement des espaces	

(dans les classes, l'école, à l'extérieur...)?	
Quel impact envisagez-vous sur le climat scolaire / le bien être des élèves ?	

Observatoire des écoles maternelles et élémentaires

Ecole : _____

Schéma de restitution de l'analyse

Champs	Pistes de réflexion
Projet : synthèse <i>Comment analysez-vous la réflexion de l'équipe autour de sa conception, de sa mise en œuvre, de l'évaluation de son impact ? Quels partenariats ? Quel lien avec les familles ?</i>	
Réussite des élèves <i>Quels effets positifs constatez-vous ? Quelles marges de progrès identifiez-vous ?</i>	
Réduction des inégalités <i>Quels effets positifs constatez-vous ? Quelles marges de progrès identifiez-vous ?</i>	
Bien être <i>Quels effets positifs constatez-vous ? Quelles marges de progrès identifiez-vous ?</i>	
Besoins exprimés par l'équipe	



Les membres de l'observatoire départemental
Nom de l'I.E.N responsable du groupe
Année scolaire 2023 - 2024

Date

à

Madame (ou monsieur) le directeur(trice) de l'école
Mesdames et messieurs les enseignant(e)s de l'école (nom
de l'école)
adresse de l'école
Ville

Exemple

Objet : Visite de l'école dans le cadre de l'observatoire de l'école maternelle et élémentaire

Votre école a bénéficié d'une visite de l'observatoire départemental le (date).

Les membres de l'observatoire vous remercient vivement de votre accueil et de votre disponibilité lors de cette visite.

Nous avons particulièrement apprécié l'organisation, les différentes rencontres et les moments d'échange.

A la suite des observations, une restitution de la synthèse vous sera communiquée.

Cordialement,

courrier

Nom et prénom du pilote du groupe